

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Fundamentos de Economia
Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Fundamentals of Economics
#1 Unidade curricular já existente? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
#2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
2. Sigla da área científica em que se insere (sigla da área científica que consta no plano de estudos)
EG
3. Duração (Indicação da duração que consta do plano de estudos - semestral, anual...)
Semestral
4. Horas de trabalho (n.º de horas totais de trabalho que consta do plano de estudos: T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
81
5. Horas de contacto (n.º de horas de contacto que consta do plano de estudos. Devem ser consideradas, preferencialmente, 14 semanas de contacto coletivo por semestre.)
TP-35,0 h
6. ECTS (n.º de ECTS que a unidade tem, de acordo com o definido no plano de estudos)
3
7. Observações
Observations
8. Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Mestrado em Engenharia Civil
9. Ano curricular Curricular unit*
1
10. Tipo de unidade curricular Course unit type
Normal
11. Semestre Semester (Deve ser indicado o semestre (1º ou 2º) a que a unidade curricular deve ser associada, de acordo com o definido no plano de estudos)
2
12. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (Para além do nome do docente responsável, deve ser também indicado o número de horas que assume na disciplina)
Pedro Ramos (TP-35,0 h)
13. E-mail institucional do Docente responsável
pnrmos@fe.uc.pt
14. Nível Level
2º ciclo de estudos / 2nd cycle studies
15. Modo de ensino Mode of delivery
Presencial / face-to-face
16. Conhecimentos de base recomendados (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Nenhum
Recommended prerequisites (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
None
17. Língua(s) de ensino (indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas)
Português ou Inglês
Language(s) of instruction ⁽⁵⁾ (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese or English
18. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
....
19. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

O principal objetivo desta disciplina é fornecer uma visão global sobre o funcionamento da economia, quer a nível nacional quer internacional, no interesse duma entidade empresarial. No final, o aluno deverá ter adquirido um quadro de conhecimentos e de linguagem apropriados, que lhe permitam compreender e discutir os principais problemas duma economia e da política económica.
Learning outcomes <i>(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</i>
The main purpose of this course is to provide a general overview on economic working, both at the national and international level, in the view of a business entity. At the end of the day, the student must have achieved a proper knowledge and language, which allow the understanding and discussion of the main problems of a economy and of the economic policy
20. Conteúdos programáticos <i>(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)</i>
MÓDULO A - CONCEITOS BÁSICOS DE ECONOMIA Conceitos fundamentais de economia; Microeconomia e Macroeconomia Mercado e Estado nas modernas economias Oferta e procura MÓDULO B - TÓPICOS GERAIS DE ECONOMIA Como medir a atividade económica: breve introdução às Contas Nacionais Macroeconomia de curto e de longo prazo; produtividade; breve introdução à teoria do crescimento económico Breve introdução à teoria do comércio internacional Os principais problemas da macroeconomia: crescimento, redistribuição; desemprego; inflação Políticas macroeconómicas: política orçamental e política monetária; alguns conceitos de macroeconomia internacional.
Syllabus <i>(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</i>
MODULE A – BASIC ECONOMICS CONCEPTS Fundamentals of economics; Microeconomics and Macroeconomics Markets and Government in a modern economy Supply and demand MODULE B - GENERAL TOPICS OF ECONOMICS Measuring the economic activity; National Accounts: a brief introduction Short and long run macroeconomics; productivity; a brief introduction to economic growth theory A brief introduction to international trade theory The main macroeconomics issues: growth; redistribution; unemployment inflation Macroeconomic policy: fiscal and monetary policies; some concepts of international macroeconomics
21. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular <i>(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)</i>
O programa da unidade curricular apresenta os principais conceitos e alguns instrumentos que visam uma boa compreensão do funcionamento das economias reais, quer no plano nacional quer a economia mundial, provendo os estudantes com um conhecimento, ainda que introdutório, da relação entre o contexto económico e as estratégias empresariais.
Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives <i>(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</i>
To get a consistent knowledge on the relationships between the economic issues and the entrepreneurial strategies, the course syllabus provides the main concepts and analytical tools that allow to understand the real economies work: the national ones and the world economy.
22. Métodos de ensino <i>(600 carateres disponíveis incluindo espaços)</i>
Através de exposições orais sobre conceitos e instrumentos analíticos utilizados em economia, as aulas pretendem promover a participação dos alunos numa reflexão consistente sobre as questões propostas pelo programa, de modo a que os alunos obtenham uma compreensão integrada do funcionamento das economias
Teaching methods <i>(ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</i>
Through oral explanations of concepts and analytical tools used in economics, the classes intend to develop student's participation in consistent reflections about the questions proposed in the syllabus, in order to allow students to develop an integrated understanding about the working of the real economies.
23. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular <i>(1000 carateres disponíveis incluindo espaços)</i>

A exposição prévia dos conceitos revela-se indispensável para fomentar a discussão informada dos assuntos. A organização de debates nas aulas permite consolidar e ilustrar a aplicação dos conceitos
Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes <i>(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)</i>
Previous contact with the theoretical concepts is indispensable for an informed discussion on the subjects taught. The class discussion of the real economies allows for a consolidation and an illustration of the applicability of the course subjects.
24. Métodos de avaliação Assessment method <i>(assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%; 400 caracteres disponíveis incluindo espaços)</i>
<p>Exame Exam: 70%</p> <p>Frequência Midterm exam:</p> <p>Mini Testes Test:</p> <p>Projeto Project:</p> <p>Relatório de seminário ou visita de estudo Seminar or study visit report:</p> <p>Resolução de problemas Problem resolving report:</p> <p>Trabalho de Investigação Research work:</p> <p>Trabalho de síntese Synthesis work:</p> <p>Trabalho laboratorial ou de campo Fieldwork or laboratory work:</p> <p>Outra Other: 30%</p>
25. Bibliografia de consulta/existência obrigatória Bibliography <i>(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)</i>
[1] MANKIWI, N. Gregory – Principles of economics. 8th ed. Cengage Learning, 2017. [BP 330. 1 MAN; Ed. portuguesa de 2012]