

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
Planeamento Regional e Urbano
Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Regional and Urban Planning
#1 Unidade curricular já existente? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
#2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
2. Sigla da área científica em que se insere (sigla da área científica que consta no plano de estudos)
EC
3. Duração (Indicação da duração que consta do plano de estudos - semestral, anual...)
Semestral
4. Horas de trabalho (n.º de horas totais de trabalho que consta do plano de estudos)
162 h
5. Horas de contacto (n.º de horas de contacto que consta do plano de estudos: T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL - Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O - Outra) Devem ser consideradas, preferencialmente, 14 semanas de contacto coletivo por semestre.
T-42,0 h; TP-21,0 h
6. ECTS (n.º de ECTS que a unidade tem, de acordo com o definido no plano de estudos)
6
7. Observações
Observations
8. Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Licenciatura em Engenharia Civil
9. Ano curricular Curricular unit *
2º
10. Tipo de unidade curricular Course unit type
Normal
11. Semestre Semester (Deve ser indicado o semestre (1º ou 2º) a que a unidade curricular deve ser associada, de acordo com o definido no plano de estudos)
2º
12. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (Para além do nome do docente responsável, deve ser também indicado o número de horas que assume na disciplina)
Oxana Tchepel (T: 14,0 h; TP: 7,0 h*5Turmas)
13. E-mail institucional do Docente responsável
oxana@uc.pt
14. Nível Level
1º ciclo de estudos / 1st cycle studies
15. Modo de ensino Mode of delivery
Presencial / face-to-face
16. Conhecimentos de base recomendados (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
Estatística e Análise de Dados, Sistemas de Engenharia
Recommended prerequisites (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Statistics and Data Analysis, Engineering Systems
17. Língua(s) de ensino (indicar a(s) língua(s) em que as aulas são lecionadas)
Português
Language(s) of instruction ⁽⁵⁾ (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
18. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Álvaro Jorge da Maia Seco (T: 14,0 h; TP: 7,0 h*5 Turmas) João Miguel Fonseca Bigotte (T: 14,0 h; TP: 7,0 h*5Turmas)
19. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Esta disciplina pretende facultar aos alunos: - o conhecimento dos conceitos, metodologias e técnicas fundamentais de planeamento regional e urbano, - a compreensão dos processos de planeamentos regional e urbano, e - a capacidade de participar de forma efectiva em equipas de planeamento regional e urbano.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

<p>This course aims to provide students with:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the knowledge of the concepts, methodologies, and fundamental techniques of regional and urban planning, - understanding of the regional and urban planning processes, and - capacity to participate effectively in teams of regional and urban planning.
<p>20. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de planeamento territorial. Finalidades do planeamento territorial. • História do planeamento territorial. • Metodologias de planeamento. Planeamento estratégico. O Modelo Territorial • Análise demográfica. Indicadores demográficos. Projeções demográficas: extrapolação de tendências; método das componentes de crescimento. • Análise socioeconómica. Indicadores socioeconómicos. Projeções económicas: modelo da base económica. • Planeamento Urbano. Análise urbanística. Indicadores urbanísticos. • Planeamento de equipamentos coletivos. Geração e análise de alternativas de intervenção: análises multicritério e custo-benefício. • Planeamento de transportes: O sistema de transportes. O processo de planeamento. O modelo de 4 passos. Análise da procura ao longo da vida útil do projeto. • Desenho de redes de transportes. Aplicação de técnicas de otimização. • Legislação sobre ordenamento do território em Portugal. • Políticas territoriais e desenvolvimento sustentável.
<p>Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept of spatial planning. Spatial planning purposes. • History of regional planning. • Methodologies for spatial planning. Strategic Planning. The Territorial Model. • Demographic Analysis. Demographic indicators. Demographic projections: trends extrapolation method, the cohort survival method. • Socioeconomic analysis. Socioeconomic indicators. Economic projections: economic base theory model. • Urban Planning. Urban analysis. Urban indicators. • Public facilities planning. Generation and analysis of intervention alternatives: multicriteria and cost benefit analyses. • Transportation planning. The transportation system. The planning process. The four-step transportation model. Demand analysis over the project lifetime. • Network design. Application of optimization technique. • Portuguese legislation in the field of spatial planning. • Spatial Development Policy and Sustainable Development
<p>21. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)</p> <p>O programa da cadeira permite aos alunos tomar contacto com conceitos e metodologias de base no planeamento territorial, fazendo uso de técnicas fundamentais para o planeamento regional e urbano. O alunos são também confrontados com indicadores demográficos, económicos e urbanísticos do contexto português, tomando contacto com a realidade do planeamento territorial em Portugal. É ainda feita uma perspectiva resumida da história do planeamento territorial e do enquadramento legal do planeamento em Portugal e países lusófonos. A perspectiva multitemática do planeamento ensinada permite a compreensão dos processos de planeamento territorial e dá aos alunos a capacidade de intervir em trabalhos de planeamento regional e urbano.</p>
<p>Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</p> <p>The syllabus of the course allows students to have contact with the basic concepts and methodologies on territorial planning, making use of the fundamental techniques for urban and regional planning. The students are also faced with the demographic, economic and urban indicators from the Portuguese context, coming into contact with reality of spatial planning in Portugal. In addition, a summary of the spatial planning history is provided together with an introduction of the legal planning framework in Portugal and other Portuguese-speaking countries. The multi-thematic perspective planning taught allows the understanding of the processes of territorial planning and gives to students the ability to intervene in regional and urban planning works</p>
<p>22. Métodos de ensino (600 carateres disponíveis incluindo espaços)</p> <p>Aulas teóricas com exposição detalhada, recorrendo a meios audiovisuais, dos conceitos, princípios e teorias fundamentais e com a resolução de alguns exercícios práticos que preenchem todas as necessidades de enquadramento dos alunos com a matéria. Aulas teórico-práticas em que se pretende que os alunos, com a orientação do docente, resolvam alguns exercícios de aplicação prática. As aulas teórico-práticas servem ainda de apoio à resolução de trabalhos práticos que contam para avaliação</p>
<p>Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)</p> <p>Lectures with the help of audiovisual media where concepts, principles and theories are presented. Practical exercises that meet all the needs of students are solved, with guidelines provided. In TP lectures guidance to solve some practical exercises is provided by professors. The practical classes are also used to support the students' work on the practical assignments that are considered for grading.</p>

23. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Os conceitos e métodos de planeamento territorial são ensinados nas aulas teóricas com recurso a meios audiovisuais e são consolidados com a resolução de exercícios práticos simples. O software usado para análise de um sistema territorial e para apoio à tomada de decisão são explicados e usados nas aulas teóricas de forma a ensinar os conceitos básicos destes e as potencialidades na prática do planeamento territorial. O Google Earth é usado nas aulas teóricas de forma a dar uma perspectiva espacial e multi-dimensional ao estudo da história do planeamento territorial.

A resolução de trabalhos práticos nas aulas teórico-práticas permite aos alunos terem a perspectiva multi-temática necessária no planeamento territorial. Para além disso, a resolução de exercícios práticos nessas aulas dá aos alunos uma capacidade mais consolidada de resolução de problemas diversos de planeamento regional e urbano.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

The concepts and methods of spatial planning are taught in the theoretical lectures using audiovisual media and are consolidated with the resolution of simple practical exercises. The software used for territorial system analysis and for decision making support are explained and used in lectures in order to teach the basic concepts and the potential use on territorial planning practice. Google Earth is used in lectures in order to provide a spatial perspective and multi-dimensional to the study of territorial planning history.

The assignments done in TP lectures allow students to have the multi-thematic perspective needed in spatial planning. In addition, the resolution of practical assignments gives to students a more consolidated capacity to solve regional and urban planning problems

24. Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%; 400 carateres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam: 50%

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report:

Resolução de problemas | Problem resolving report: 50%

Trabalho de Investigação | Research work:

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other:

25. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

[1] Acetatos utilizados nas aulas teóricas.

[2] Antunes, A.P., Lições de Planeamento Regional e Urbano, FCTUC, 2007.

[3] Hall, P., Urban and Regional Planning, Routledge, 2002.

[4] Chadwick G.A., A System View of Planning, Oxford, Pergamon Press, 1978.

[5] Ortúzar J., Willumsen L., Modelling Transport, Wiley, 2011

[6] Daskin, M., Network and Discrete Location: models, Algorithms and Applications. John Wiley & Sons, NY (USA), 1995.

[7] Fujita, M., Krugman, P. & Venables, A., The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade. MIT Press, Cambridge (MA, USA), 1999.